

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 309 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 309)**

400096, Россия, Волгоград, пр-кт им. Столетова, 36

Тел./факс: 8(8442) 65-49-70, тел. 8(8442) 65-49-75 E-mail: dou309@volgadmin.ru
ИНН 3448017059 КПП 344801001 р/с 40701810900003000001 БИК ТОФК041806001

Введено в действие
Приказом заведующего

МОУ Детский сад № 309
От 02.10.2023 г. № 163/2-ОД
Заведующий
МОУ Детский сад № 309
В.В. Ужастова
«02» октября 2023 г.



Принято
на Педагогическом совете МОУ
Детского сада № 309
Протокол от 29.09.2023 г. № 1/1

Председатель Педагогического совета
МОУ Детского сада № 309
Е.С. Мельникова
«02» октября 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка к школе»
для детей 5 - 6 лет
МОУ Детского сада № 309
Красноармейского района Волгограда
на 2023 – 2024 учебный год
(платные образовательные услуги)**

Руководитель:
Алипатова Наталья Владимировна
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модифицированная программа развития речи и подготовки к обучению грамоте «По дороге к Азбуке» разработана на основе программы Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, Т.Р.Кисловой, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе концепции «Программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100».

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения.

Курс отражает принципы обучения:

- доступность,
- научность,
- преемственность,
- результативность

Средства компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, процессы.

Цели и задачи курса

Цель курса:

работа над звуковой культурой речи детей создание условий для гармоничного развития детей старшего дошкольного возраста и овладение программой первого образовательного уровня в учебном заведении.

Задачи:

- 1) развитие умений говорения и слушания, чтения (слов);
- 2) развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- 3) обогащение активного, пассивного, потенциального словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка;
- 4) развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей;
- 5) обучение звуко-слоговому анализу слов.

Место учебного курса в плане

По плану работы учебный год на кружок «Подготовка к школе» в рамках подготовки к школе отводится 64 часа (с октября по май включительно, 2 часа в неделю).

Продолжительность занятия 25-30 минут. Для снятия умственного и физического напряжения в плане занятия предусматриваются 1 – 2 динамические паузы продолжительностью 1 – 3 минуты.

Отличительные особенности программы:

1. Не допускает дублирования программ первого класса;
2. Создает условия для включения ребенка в новые социальные формы общения;
3. Готовит переход от игровой к творческой, учебной, деятельности;
4. Инвариантна и готовит к любой системе школьного образования;
5. Представлена комплексная диагностика готовности к школе.

Программа создана на основе комплексно-тематического принципа. Содержание программы построено на интегрированной основе. Работа с детьми ведётся в разных формах с учётом особенностей дошкольников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 5-6 лет.

Формы занятий

Курс «Подготовка к школе» учитывает возрастные особенности дошкольников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности детей, которая не мешает умственной работе. С этой целью в занятия включены:

Игры (дидактические, развивающие, словесные).

- Рассматривание картин.
- Использование мелких игрушек.
- Прослушивание аудиозаписи, использование технических средств.
- Использование рассказов, стихов, загадок, потешек, считалок.
- Решение ребусов.
- Упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика).
- Задания для развития речевой интонационной выразительности.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Познавательные УУД:

1. Извлекать информацию из схем, иллюстраций.
2. На основе анализа объекта делать выводы.
3. Выявлять сущность особенности объектов.
4. Обобщать и классифицировать по признакам.
5. Ориентироваться на развороте учебников.
6. Находить ответы на вопросы в иллюстрации.

Регулятивные УУД:

1. Высказать свое предположение на основе работы с различным материалом.
2. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД:

1. Слушать и понимать других.
2. Оформлять свои мысли в устной форме.
3. Строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей.
4. Развитие связной речи.
5. Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха

Планируемые результаты к концу курса:

1. Звуки:

- Знать понятие «звук»; органы артикуляции, способы произнесения Звука, его условное обозначение;
- Знать акустические характеристики звука: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- Уметь выделять в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных;
- Уметь выделять звук в начале, конце и середине слова, определять положения звука в слове;
- Уметь проводить звуковой анализ состава слогов и слов;
- Уметь читать и составлять слоги и.

2. Слоги:

- Знать понятие «слог»
- Уметь проводить слоговой анализ слов;
- Уметь подбирать слова на заданное количество слогов;
- Уметь выделять в словах первый и последний слог;
- Уметь подбирать слова на заданный слог;
- Уметь составлять прямые и обратные слоги.
- Уметь печатать слоги

3. Слова:

- Уметь выявлять различия в звуковом (слоговом) составе двух слов;
- Уметь составлять слова из звуков и слогов, из первых (последних) звуков или слогов в названии картинок;
- Уметь изменять слова путем замены, перестановки, добавления, исключения звуков или слогов;

- Уметь выявлять повторяющиеся в словах слоги с последующим их добавлением к другим словам;
- Уметь восстанавливать нарушенную последовательность звуков или слогов в структуре слова;
- Уметь последовательно преобразовывать слова в другие слова путем неоднократного изменения его звукового и слогового состава.

4. Буквы:

- Знать буквы
- Знать дифференциацию понятий «звук» и «буква»;
- Знать согласные и гласные буквы;
- Уметь соотносить букву и звук

5. Связная устная речь.

- Уметь отвечать на вопросы, диалогической речи;
- Уметь составлять предложения
- Уметь пересказывать текст;
- Уметь составлять рассказ-описание по сюжетной картинке, по серии картинок.

Тематическое планирование занятий кружка «Подготовка к школе»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	
			план	факт
1	Слова. Звуки	1		
2	Звук [А]. Определение положения звука в слове	1		
3	Звук [О]. Определение положения звука в слове	1		
4	Звук [Э]. Определение положения звука в слове	1		
5	Звук [И]. Дифференциация понятий «звук» и «буква»	1		
6	Звук [Ы]. Дифференциация понятий «звук» и «буква»	1		
7	Звуки [И] - [Ы]. Обучение ответам на вопросы	1		
8	Звук [У]. Обучение ответам на вопросы	1		
9	Знакомство с классификацией звуков: твердые и мягкие согласные	1		
10	Звук [М]. Согласные звуки. Слоги	1		
11	Звук [М']. Конструирование словосочетаний и предложений	1		
12	Звук [Н]. Конструирование словосочетаний и предложений	1		
13	Звук [Н']. Конструирование словосочетаний и предложений	1		
14	Звук [П]. Конструирование словосочетаний и предложений	1		
15	Звук [П']. Обучение составлению рассказа по сюжетной картинке	1		
16	Звук [Т]. Определение положения звука в слове	1		
17	Звук [Т']. Составление слов на заданное количество слогов	1		
18	Звук [К]. Составление слов на заданное количество слогов	1		
19	Звук [К']. Составление слов на заданное количество слогов	1		
20	Звук [Х]. Составление слов на заданное количество слогов	1		
21	Звук [Х']. Употребление новых слов в речи	1		
22	Звуки [К] - [Х], [К'] - [Х']. Многозначные слова	1		
23	Звук [Ф]. Употребление новых слов в речи	1		
24	Звук [Ф']. Употребление новых слов в речи	1		
25	Звук [Й']. Употребление новых слов в речи	1		

26	Дружные звуки. Звуки [Й'О]	1		
27	Звуки [Й'У]. Звуковой анализ слов	1		
28	Звуки [Й'А] Звуковой анализ слов	1		
29	Звуки [Й'Э] Звуковой анализ слов	1		
30	Звуки [Й'Э] [Й'О] [Й'У] [Й'А]	1		
31	Звук [Л']. Звуковой анализ состава слогов и слов	1		
32	Звук [Л'] - [Й']. Определение положения звука в слове	1		
33	Звуки [В] и [В']. Обучение составлению рассказа по серии картинок	1		
34	Звуки [В] - [Ф], [В'] - [Ф'] Звонкие и глухие согласные	1		
35	Шипящий согласный звук [Ч']	1		
36	Шипящий согласный звук [Щ']	1		
37	Шипящий согласный звуки [Ч'] - [Щ']	1		
38	Звуки [Б] и [Б']. Составление прямых и обратных слогов	1		
39	Звуки [Б] - [П], [Б'] - [П']. Составление прямых и обратных слогов	1		
40	Звуки [Д] и [Д']. Составление прямых и обратных слогов	1		
41	Звуки [Д] - [Т], [Д'] - [Т']	1		
42	Звук [С]. Звуковой анализ состава слогов и слов	1		
43	Звук [С']. Звуковой анализ состава слогов и слов	1		
44	Звук [Ц]. Звуковой анализ состава слогов и слов	1		
45	Звуки [Ц] - [С], [Ц] - [Ч']	1		
46	Звуки [Г] и [Г']. Конструирование словосочетаний и предложений	1		
47	Звуки [Г] - [К], [Г'] - [К']	1		
48	Звук [З]. Звуковой анализ состава слогов и слов	1		
49	Звук [З']. Звуковой анализ состава слогов и слов	1		
50	Звуки [З] - [С], [З'] - [С']. Свистящие согласные звуки	1		
51	Шипящий согласный звук [Ш]	1		
52	Звуки [Ш] - [С], [Ш] - [Щ']	1		
53	Шипящий согласный звук [Ж]	1		

54	Звуки [Ж] - [З], [Ж] - [Ш]. Шипящие согласные звуки	1		
55	Звук [Р]. Звуковой анализ состава слогов и слов	1		
56	Звук [Р']. Звуковой анализ состава слогов и слов	1		
57	Звуки [Р] - [Л], [Р'] - [Л']	1		
58	Беззвучные буквы Ъ и Ь	1		
59	«Чтение» и составление слогов и слов с помощью условных обозначений	1		
60	«Чтение» и составление слогов и слов с помощью условных обозначений	1		
61	Обобщение знаний о парных согласных	1		
62	Обобщение знаний	1		
63	Страна Азбука	1		
64	Резерв	1		

Список литературы:

1. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа/ Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2014.
2. Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунева, О.В.Пронина. Наши прописи: Пособие по подготовке к обучению письму для детей 5-6 (7) лет (ч. 1, 2).
3. Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунева, Т..Р.Кислова .Учебник «По дороге к азбуке» Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте детей 5-6 (7) лет (ч. 3,4).